

| SUBJECT | EXAM TYPE                  | SYLLABUS  |
|---------|----------------------------|---|
| ENGLISH | Periodic Test2<br>Syllabus | <p>1. ORC – Mrs Packletide’s Tiger</p> <p>2. RR – A Midsummer Night Dream</p> <p>3. Grammar – – Direct and Indirect speech , Phrases</p>  |
| HINDI   | Periodic Test2<br>Syllabus | <p>[भाषा सेतु : पद्य:- (पाठ-शक्ति और क्षमा), गद्य :- ( पाठ-प्रायश्चित)</p> <p>मधुबन : पाठ-8 (समय)</p> <p>मधुबन : पाठ-3 (वह पत्ता न टूटा)</p> <p>व्याकरण :</p> <p>*अव्यय व निपात(भेद सिर्फ किरया विशेषण के )</p> <p>*पर्यायवाची*मुहावरे *श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द</p> <p>लेखन कौशल :</p> <p>पत्र लेखन (औपचारिक व अनौपचारिक )</p> <p>निबंध लेखन/अनुच्छेद लेखन ( “परिश्रम” व अन्य विषय )</p> |

|                |                                    |   |
|----------------|------------------------------------|---|
|                |                                    | पठन कौशल : अपठित गद्यांश व पद्यांश  |
| <b>BENGALI</b> | <b>Periodic Test2<br/>Syllabus</b> | <p>সাহিত্য-পদ্য-বাংলাদেশ<br/> দ্রুতপঠন-রামকানাইয়ের নিবুদ্ধিতা<br/> ব্যাকরণ-কর্মধারয় সমাস , অব্যয়ীভাব সমাস , এক কথায় প্রকাশ ২৫টি<br/> নির্মিতি-অনুচ্ছেদ,পত্রলিখন,বোধপরীক্ষণ</p>  |
| <b>MATHS</b>   | <b>Periodic Test2<br/>Syllabus</b> | <p><b>Chapter : 16 PARALLELOGRAM ( EX 16)</b></p> <p><b>Chapter : 18 AREA OF TRAPEZIUM ( EX 18A)</b></p> <p><b>Chapter : COMPOUND INTEREST (N.C.E.R.T: EX 8.3)</b></p> <p><b>Chapter : VOLUME AND SURFACE AREA</b></p> <p><b>(N.C.E.R.T CLASS 9: EX 13.1, 13.5)</b></p> |
| <b>SCIENCE</b> | <b>Periodic Test2<br/>Syllabus</b> | <p><b>Physics –</b></p> <p><b>Chapter :15 [Rain, Thunder and Lightning]</b></p> <p><b>Chemistry –</b></p> <p><b>Chapter :14 [ Electric Current and Chemical Changes]</b></p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p align="center"><b>Biology –</b></p> <p align="center"><b>Chapter :2 [Microorganisms]</b></p>   |
| <p align="center"><b>SOCIAL<br/>SCIENCE</b></p>     | <p align="center"><b>Periodic Test2<br/>Syllabus</b></p> | <p align="center"><b>History :</b></p> <p align="center"><b>Chapter : 7 Education and British Rule</b></p> <p align="center"><b>Chapter : 11 National Movement Phase – I</b></p> <p align="center"><b>Geography :</b></p> <p align="center"><b>Chapter : 7 Manufacturing Industries (Till Industrial System)</b></p> <p align="center"><b>Civics :</b></p> <p align="center"><b>Chapter : 5 Police and The Court ( Till Directives of Supreme Court on<br/>FIR)</b></p> |
| <p align="center"><b>ELEMENTARY<br/>BENGALI</b></p> | <p align="center"><b>Periodic Test2<br/>Syllabus</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. গদ্য: বুদ্ধদেবের জন্মগ্রহণ (শব্দার্থ, প্রশ্নোত্তর)</li> <li>2. পদ্য: খুকি ও কাঠবেড়ালী</li> <li>3. পেশা: কামার, জেলে, ধোপা, পিয়ন, শিক্ষক, ডাক্তার, কবি, লেখক</li> <li>4. WORK BOOK: Page – 20-22 , 23 – 25</li> </ol>  |

|                                |                                    |  |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| <b>ELEMENTARY<br/>HINDI</b>    | <b>Periodic Test2<br/>Syllabus</b> | <p>हिंदी भारती : पाठ -6 (यह भारतवर्ष हमारा है),</p> <p>पाठ – 4 (हार की जीत ....)</p> <p>व्याकरण: (पर्यायवाची), (किर्या)(विलोम शब्द ),</p> <p>अनुच्छेद (प्रातःकाल का दृश्य ) ,(जब मैं पिकनिक पर गई)</p>                           |
| <b>ELEMENTARY<br/>SANSKRIT</b> | <b>Periodic Test2<br/>Syllabus</b> | <p>सप्तमः पाठः- द्राक्स्थानम् ( पृष्ठ 43 , 44 )</p> <p>अष्टमः पाठः – मम् भोजनफलकम् ( पृष्ठ 45 – 51 )</p> <p>दशमः पाठः – चित्रं वर्णयामः (पृष्ठ 59 – 62 )</p> <p>शब्द रूपः- अकारान्त नपुंसक लिङ्ग-फलम् , चक्रम्( पृष्ठ 97,98)</p> |
| <b>COMPUTER</b>                | <b>Periodic Test2<br/>Syllabus</b> | <p><b>CH – 11 [HTML- Working with Tables]</b></p> <p><b>PYTHON</b></p>   |

| SUBJECT | EXAM TYPE | SYLLABUS |
|---------|-----------|----------|
|---------|-----------|----------|

|                       |                               |   |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| <p><b>ENGLISH</b></p> | <p><b>Annual Syllabus</b></p> | <p><b>ORC – 1. Mrs. Packletides tiger 2. Fourteen 3.Life 4. After Twenty Years 5.The Monkey’s Paw 6.The Solitary Reaper</b></p> <p><b>RR – Midsummer Night Dream , Much Ado About Nothing ,As You Like ItGrammar – Narration , Phrases , Clauses , Tense ( Past , Future and Present ) , Error Correction and Missing words</b></p> <p><b>Active and Passive Voice, Subject Verb AgreementWSK – Story , Debate ,Assembly speech ,Notice</b></p> |
| <p><b>HINDI</b></p>   | <p><b>Annual Syllabus</b></p> | <p><b>PORTIONS OF PERIODIC TEST – 2 + कराए गये सभी व्याकरण व लेखन &amp;</b></p> <p><b>भाषा सेतु : गद्य: (पाठ-परन दिा), पद्य: (पाठ -सूखे सुम से)</b></p> <p><b>मधुबन : कामचोर व्याकरण: समास</b></p> <p><b>लेखन कौशल :</b></p> <p><b>पत्र लेख ( औपचाररक ,औपचाररक, कायालयी-गर न गम अनिकारी को )</b></p> <p><b>न बिं लेख /अु च्छे द लेख</b></p> <p><b>( उदाहरण – समय का महत्व )</b></p>   |

|                |                        |   |
|----------------|------------------------|---|
|                |                        | <p>सिंवाद लेख , नवज्ञाप लेख</p> <p>पठन कौशल : अपनठत गद्यांश व पद्यांश</p>   |
| <b>BENGALI</b> | <b>Annual Syllabus</b> | <p><b>साहित्यः-पद्य</b> – बांग्लादेश, तेरा सब जयध्वनि कर ।<br/>गद्य- पुष्प থেকে নৌশেরা ।</p> <p><b>द्वुतपठनः</b>- रामकानाहयेर निर्वृद्धिता, काबुलिओमाला।</p> <p><b>ब्याकरणः</b>- कारक विभक्ति ओ अनुसर्ग (सब कति )<br/>ब्यासवाक्य सह समास (सब कति )<br/>वाक्य परिवर्तन ( सरल वाक्य, यौगिक वाक्य, जटिल वाक्य )<br/>पदांतर २५ति,<br/>एक कथाय प्रकाश २५ति,<br/>शुद्ध वाक्य,<br/>वाङ्मनसाक्षि (सूत्र १-१९ )</p> <p><b>निर्मितिः</b>- अनुच्छेद, पत्रलिखन, बोधपरीक्षण।</p>               |
| <b>MATHS</b>   | <b>Annual Syllabus</b> | <p><b>Chapter : 2 EXPONENTS (EX 2A, 2B)</b></p> <p><b>Chapter : 7 FACTORISATION (EX 7A, 7B, 7C, 7D)</b></p> <p><b>Chapter : 8 LINEAR EQUATIONS IN ONE VARIABLE (EX 8A, 8B)</b></p> <p><b>Chapter : 12 DIRECT AND INDIRECT PROPORTION (EX 12A, 12B)</b></p> <p><b>Chapter : 16 PARALLELOGRAM (EX 16)</b></p> <p><b>Chapter : 17 CONSTRUCTIONS (EX 17A, 17B)</b></p> <p><b>Chapter : 18 AREA OF TRAPEZIUM (EX 18A)</b></p> <p><b>Chapter : 22 CO-ORDINATE GEOMETRY (EX 22A)</b></p> |

|                |                        |   |
|----------------|------------------------|---|
|                |                        | <p><b>Chapter : 25 PROBABILITY (EX 25 CH COMPOUND INTEREST (N.C.E.R.T: EX 8.3)</b></p> <p><b>Chapter : VOLUME AND SURFACE AREA (N.C.E.R.T CLASS 9: EX 13.1, 13.2, 13.5, 13.6)</b></p>   |
| <b>SCIENCE</b> | <b>Annual Syllabus</b> | <p><b>Physics –</b></p> <p><b>Chapter :11 [ Force and Friction]</b></p> <p><b>Chapter :13 [ Sound]</b></p> <p><b>Chapter :15 [ Rain, Thunder and Lightning]</b></p> <p><b>Chapter :16 [ Light] +Lens (from Class –IX NCERT Book)</b></p> <p><b>Chemistry –</b></p> <p><b>Chapter :4 [ Metals and Non-metals]</b></p> <p><b>Chapter :5 [ Fuels and Combustion]</b></p> <p><b>Chapter :14 [ electric Current and Chemical Change]</b></p> <p><b>Chapter :Language of Chemistry – Study material given</b></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p style="text-align: center;"><b>Biology –</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter :2 [ Microorganism]</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter :9 [Animal Reproduction]</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter :10 [Adolescence and Reproductive Health]</b></p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>SOCIAL SCIENCE</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Annual Syllabus</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>History :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter : 2 The Expansion Of British Power</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter : 7 Education and British Rule</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter : 11 National Movement Phase – I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter : 12 National Movement Phase – II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Geography :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter : 1 Resources</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter : 5 Agriculture</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chapter : 7 Manufacturing Industries( Excluding IT Industries)</b></p> |



|                               |                        |   |
|-------------------------------|------------------------|---|
|                               |                        | <p><b>Chapter : 10 Disaster and its Management<br/>–Earthquake Cyclone,and Floods</b></p> <p><b>Civics :</b></p> <p><b>Chapter : 2 Ideals of Our Constitution</b></p> <p><b>Chapter : 5 Police and The Court.</b></p>   |
| <b>ELEMENTARY<br/>BENGALI</b> | <b>Annual Syllabus</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. গদ্যঃ ইন্দ্রনাথ , বুদ্ধদেবের জন্মগ্রহণ (শব্দার্থ, প্রশ্নোত্তর)</li> <li>2. পদ্যঃ সবার আমি ছাত্র , আমাদের কুটির (মুখস্থ, শূন্যস্থান পূরণ)</li> <li>3. বিপরীত শব্দঃ দিন, সহজ, আগে, আলো, ভালো, জীবন, ঠাণ্ডা, উঁচু, রোগা, শক্ত</li> <li>4. সমনামঃ দিন, রাত, পর্বত, বাবা, মা, ছেলে, মেয়ে</li> <li>5. পেশাঃ কামার, জেলে, ধোপা, পিয়ন, শিক্ষক, ডাক্তার, কবি, লেখক</li> <li>6. অনুচ্ছেদঃ প্রিয় উৎসব , প্রিয় ঋতু (কমপক্ষে ১০টি বাক্য)</li> <li>7. WORK BOOK: Page – 27 – 32 , 33, 35, 36, 37</li> </ol> |
| <b>ELEMENTARY<br/>HINDI</b>   | <b>Annual Syllabus</b> | <p>नहन्दी भारती: पाठ -5 (पुस्तकिकँका महत्त्व)</p> <p>पाठ -23 (कोयल)व्याकरण : (नवशेषण) ,अपनठत गद्यांश , न जी पत्र<br/>(नमत्र को)</p> <p><b>(PT -2 Portion) -नहिंदी भारती : पाठ – 4 (हार की जीत ....) ,<br/>PT-1 से लेकर व्याकरण के पढ़ाये गए</b></p> <p>सभी पाठ</p>  |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| <p><b>ELEMENTARY<br/>SANSKRIT</b></p>     | <p><b>Annual Syllabus</b></p> | <p>( कराए गए शब्द रूप व धातु रूप ) &amp;</p> <p>चतुदाशः पाठः – नमत्रस्य पत्रम् ( पृष्ठ 74- 76 )</p> <p>पञ्चदशः पाठः – सिंवादः ( पृष्ठ 78 – 82 )</p> <p>अपनठतिंश बिौ ( पृष्ठ 121 , 122 )</p> <p>अशुद्धि सिंशिो म् ( पृष्ठ 119 ), लोकोक्तय (पृष्ठ 86)</p> <p>अव्यय शब्दाः ( पृष्ठ 115 , 116 )</p> <p>समयस्य सदुपयोगः – चत्वारर वाक्यान ( पृष्ठ 36 )</p> |
| <p><b>COMPUTER</b></p>                    | <p><b>Annual Syllabus</b></p> | <p><b>CH – 2 (Network Concepts)</b></p> <p><b>CH – 5 MORE LEARN WITH MS ACCESS 2010</b></p> <p><b>CH – 10 [Understanding HTML]</b></p> <p><b>CH – 11 [HTML- Working with Tables]</b></p> <p><b>CH – 13 BROWSING INTERNET</b></p> <p><b>GLIMPSE OF PYTHON PROGRAMMING.</b></p>   |
| <p><b>ARTIFICIAL<br/>INTELLIGENCE</b></p> | <p><b>Annual Syllabus</b></p> | <p><b>CHAPTER – 5 (ETHICS OF AI)</b></p>  |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  |  | <b>CHAPTER – 6 (FUTURE OF AI)</b> |
|--|--|-----------------------------------|